

初めてお母さん、お父さんと離れ 集団の中に入ることになった子どもたち

新入園児は 大合唱から……ス～ス～寝息の季節へ

基本的信頼の基盤である、人を信じる力と自分自身を信じる力は表裏一体のもので片方だけどうことはない。「信じることができると、相手の悲しみや、苦しみを思いやることができる感情へと発達していく。」



ここは安心していいところ？

「ここは安心しているんだな、ここにいる大人は、信頼感じてくれたことで、相手と共感する感情を育てることができる。この共感性ができると、相手に対するおもいやりとか相手の喜びを自分で分けて喜びにすることができ、大きくなるにつつが親や友達等に出会うことでも、相手と一緒にできる。この共感性ができると、相手に対するおもいやりなどから、喜びを感じます。」

すくすくルール

**社会性発達のステップは
人を信じることから始まる。**

(エリクソン)

- 1 何かしてもらつたら その場で 「ありがとうございます」と言う。
- 2 何かしてしまつたらその場で 「ごめんなさい」と言う。
- 3 呼ばれたらすぐ「ハイ」と返事をする。 昼寝の時は「おやすみなさい」と言う。 食事の時は「いただきます」と言う。

園長の ちょつといい話



園長 石井篤子

私の人生の指針

米国で最も影響力のあつた
発達心理学者・精神分析家
(1902~1994)

これまでに希望や不安を感じながらひとつずつ大きくなつた子供たちも、今の生活に慣れてきたのに、「なんかやつたわね」と先生やお友達のことを覚えて、どうした

今年も新しいメンバーが増えて朝は大合唱が増えて朝は大合唱しづつ心地よい合唱日々が続きましたが、少しづつ心地よい合唱に変化してきたよう

す。それには希望や不安を感じながらひとつずつ大きくなつた子供たちも、今の生活に慣れてきたのに、「なんかやつたわね」と先生やお友達のことを覚えて、どうした

友達のことを覚えて、どうした

「私はやつと先生やお友達のことを見たとき、どうした」と先生と話し合いで、本当に何が起ったのか?と先生と話してきました。年長さんてどうした

ういいのか?と先生と話してきました。年長さんたちも、年長さんてどうした

ういいのか?と先生と話してきました。年長さんたちも、年長さんてどうした

友達のことを覚えて、どうした

友達のことを覚えて、どうした

友達のことを覚えて、どうした

友達のことを覚えて、どうした

友達のことを覚えて、どうした

友達のことを覚えて、どうした